

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 28»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4

от 28.03.2024 год

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука «Детский сад №28»
за 2023 год**

2024 год

Содержание

I. Аналитическая	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления Учреждения.....	8
1.3 Оценка организация учебного процесса.....	9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения	20
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 28» за 2023 год	22

I. Аналитическая часть

Информационная справка об Учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №28» функционирует с 1971 г.

Юридический и фактический адрес учреждения: корпус № 1 МДОБУ «Детский сад № 28» 461041, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Луговая, дом 2 «б». Корпус № 2 МДОБУ «Детский сад № 28» 461041, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Щорса/Фабричная, дом 82/ 6.

Телефон: корпус № 1 МДОБУ «Детский сад №28» - (35342) 5-54-85; корпус № 2 МДОБУ «Детский сад №28» - (35342) 2-58-45.

Адрес сайта: <http://28detskiisad.ucoz.net>

Адрес электронной почты: doy.28.buz@yandex.ru.

Руководитель учреждения: заведующий МДОБУ «Детский сад № 28» – Егорова Оксана Николаевна.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30);
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01248-56/00206338 от 25.09.2017г. выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности (№ Л041-01022-56/00350784 от 14.01.2021г.)

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 28» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01248-56/00206338 от 25.09.2017г. выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности (№ Л041-01022-56/00350784 от 14.01.2021г.)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Проектная мощность

организации - 221 ребенок, фактическая наполняемость 200 детей. Укомплектованность детьми 90,5%.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Порядок оказания платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением города Бузулука «Детский сад №28», и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

МДОБУ «Детский сад № 28» не имеет в своей структуре филиал.

Таблица 1

Структура МДОБУ «Детский сад №28»

Наименование группы	Количество единиц
I младшая группа общеразвивающей направленности 1,5-3 г	1
II младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 г.	2
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 л.	1
Старшая группа общеразвивающей для детей 5-6 л.	1
Подготовительная группа общеразвивающей направленности 6-7 л.	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7	1

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - Программа), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1.5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На занятиях. Время на реализацию Программы в процессе занятий, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется для каждой возрастной группы в соответствии с Учебным планом.

2. В ходе режимных моментов. При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и другими.

3. В процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей является одной из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста – это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации. Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) детей, как одна из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающую выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.) в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, обеспечивается через создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду Часть, формируемая

участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующей парциальной образовательной программой:

Парциальная образовательная программа «Моя малая Родина» дополняет ОО «Познавательное развитие», рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Дошкольной организацией в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – гуманитарному.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения Программы.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе
1	«Почитай-ка»	1 год	5-6 6-7	Социально-гуманитарное	69 19
2	«Учимся писать»	2 года	5-7	Социально-гуманитарное	43
3	«Английский для малышей»	1 год	6-7	Социально-гуманитарное	19
4	«Занимательная сенсорика»	1 год	3-4	Социально-гуманитарное	16
5	«Сделай сам»	1 год	4-5	Художественное	33
6	«Колобок»	1 год	2-3 3-4	Художественное	31 33
7	«Музыкальная ритмика»	2 года	4-6	Художественное	50
8	«Волшебные ладошки»	1 год	3-4	Художественное	20
9	«Солнышко в ладошках»	1 год	2-3	Художественное	50

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад № 28» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей воспитанников в образовательный процесс. Образовательная деятельность строится на основе реализации Программы, и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ «Детский сад № 28» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Егорова Оксана Николаевна - заведующий), осуществляющий непосредственное руководство Учреждением, выступающий координатором общих интересов, соблюдающий баланс интересов участников образовательных отношений и несущий ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в МДОБУ «Детский сад № 28» являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планом.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт МДОБУ «Детский сад № 28» <http://28detskiisad.ucoz.net>. Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет сообществе, информационная открытость. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках, соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представление опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на сайте. По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия, созданные для пребывания и образования детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия (94%), созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на

2023-2024 учебный год.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей. В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Положение о мониторинге достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28»; Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

Перспектива на 2024 год: продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по разным направленностям.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад № 28» соответствует компетенциям образовательной организации установленным законодательством об образовании, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МДОБУ «Детский сад №28» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №28» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Занятия по физическому развитию от 1,5 лет до 3 лет года жизни занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам, с 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной Программы в текущем учебном году материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ показал отсутствие динамики общего уровня освоения детьми Программы в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Но имеется стабильный показатель освоения образовательной Программы.

Общие показатели: Высокий уровень освоения программы повысился на 2%, средний уровень

(38%) и низкий показатель на 1%. Отсутствие положительной динамики имеет несколько причин: одна из них связана с трудностями в организации педагогов с родителями.

Физическое развитие В детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка.

ВЫВОД: В ДОО проводится работа по физическому развитию детей, здоровьесберегающим технологиям на должном уровне. Воспитатели расширяют представление детей и потребность в здоровом образе жизни. Однако, работу проводить систематически. Необходимо создавать условия для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Социально-коммуникативное развитие В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей – тематические беседы и занятия, для родителей памятки, консультации, видеоматериал. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность: участвовали в акциях, конкурсах. В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, велась разъяснительная работа среди родителей.

Воспитанники самостоятельны в самообслуживании, сами ставят цель, видят необходимость выполнения определенных действий для достижения результата.

В течение учебного года воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы, у детей сформированы знания о труде взрослых. Наблюдается недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций. Наблюдается неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

ВЫВОД: Во всех группах проводилась работа по формированию элементарных трудовых навыков, обучению навыкам разрешения конфликтных ситуаций, и основам безопасного поведения, как дома, так и на улице, в детском саду. Однако, необходимо системное использование личностно-ориентированных и социо-игровых технологий для регулирования взаимоотношений между детьми и взрослыми. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы показали, что из 45 выпускников:

- 9 выпускников - высокий уровень;
- 23 выпускника - хороший уровень;
- 13 выпускников - средний уровень.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка. В целом дети владеют основными компонентами деятельности, показывают достаточно высокий уровень интеллектуальной готовности, владения пред числовыми представлениями и развития произвольности внимания и самостоятельности, но имеют трудности в освоении устной монологической речью.

Изменения условий и форм работы, дети подготовительных групп полностью освоили образовательную Программу. Отсутствуют дети, у которых уровень освоения образовательных областей не сформирован.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия проводятся, по художественно - эстетическому и физическому развитию.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Анализ по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК- технологий. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательных областей. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Наметить траекторию развития формата онлайн-обучения платных услуг в ДОО в критических условиях и для детей, не посещающих детский сад.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	24,5	129	67,9	17	7,6	200	92,4
Качество освоения образовательных областей	60	27,2	132	69,2	8	3,6	200	96,4

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад №28»

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад №28» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 45 детей.

Использованные методики позволили установить:

–владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного);

–уровень ее произвольности;

–интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением);

–способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

–развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

–фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение пред числовыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 - 7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их

содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

- учебная мотивация - 6 человек;
- учебно-игровая мотивация- 36 человек;
- игровая мотивация - 3 ребенка.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 28» полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 31 человек, из них:

- руководящие работники - 1;
- педагогические работники - 13 человек,
- обслуживающий персонал - 17 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют

13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитатели - 11 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников на 2023 год

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов(%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	4	30,7
Средне профессиональное образование (педагогическое)	9	69,3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общечисла педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	2	15
Стаж работы с 5-10 лет	-	-
Стаж работы с 10-15 лет	6	47
Стаж работы с 15-20 лет	2	15

Стаж работы с 20-30 лет	2	15
Стаж работы свыше 30 лет	1	8

Несмотря на то, что в ДОУ представлена каждая возрастная группа, кроме педагогов со стажем работы с 5 -10 лет, большинство педагогов со стажем 10-15 лет, таких педагогов 6 человек. Средний возраст педагогических работников - 38 лет.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая категория	1	8
Первая категория	12	92
Без категории	-	-

100% педагогов имеют педагогическое образование. Аттестация работников МДОБУ «Детский сад № 28» проводится согласно графику. В 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги: Трифонова Л.Н., Кирьякова Ю.А., Попова Н.В. На сегодняшний момент 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (8%), 12 педагогов (92%) имеют первую квалификационную категорию.

В МДОБУ «Детский сад № 28» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через: повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, самообразование. В течение 2023 года педагоги МДОБУ повышали свой профессиональный уровень. Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа (3 педагога), «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 часа (2 педагога), «Образовательный центр «ИТ-перемена», по программе STEAM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО», 72 часа, «Федеральная и образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» - 36 часа, «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 36 часа. Количество педагогов дошкольного учреждения имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОУ составляет 100%.

Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений педагогов города явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагоги размещают методические разработки, материалы, конспекты в социальной сети работников образования. Имеют свидетельства о распространении и обобщении педагогического опыта на образовательном портале infoouk.ru. Педагогические работники учреждения в 2023 году принимали участие в конкурсах разного уровня. Но, вместе с тем, отмечается недостаточно активное участие педагогов учреждения в конкурсах регионального уровня.

**Результаты участия педагогов МДОБУ «Детский сад № 28»
в конкурсном движении**

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийское издание «Слово педагога»	Гуляева Ю.Н.	Диплом, 1 место
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Гуляева Ю.Н.	Диплом, 1 место
3	Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Гуляева Ю.Н. Шамина Н.М.	Благодарственное письмо
4	Всероссийский конкурс Педагогика 21 века «Супер-мама 2023»	Гуляева Ю.Н.	Диплом I степени
5	Всероссийское издание «Слово педагога» «Природа вокруг нас»	Гуляева Ю.Н.	Диплом I степени
6	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам Красной книги»	Денисова Т.А.	Диплом, 1 место
7	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Снежная пора»	Денисова Т.А. Шамина Н.М.	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
8	Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Альтер-елка»	Денисова Т.А.	Диплом, 1 место
9	Всероссийская олимпиада для детей «Окружающий мир»	Денисова Т.А.	Благодарственное письмо
10	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Осень запела и вальсе кружится»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
11	Центральная образовательная платформа «Звонок»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
12	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам Красной книги»	Ивлева О.В.	Благодарственное письмо
13	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Мы спешим поздравить маму всей душой»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
14	Международный конкурс Поколение одаренных»	Реунова С.В	Диплом, 1 место
15	Всероссийский конкурс «Конспект по изобразительной деятельности в группе раннего возраста»	Реунова С.В	Диплом, 1 место
16	Международный конкурс для детей и молодежи «Маленький патриот»	Попова Н.В.	Диплом, 2 место
17	Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Попова Н.В.	Диплом, 1 место
18	Международный педагогический конкурс Образовательный ресурс»	Кирьякова Ю.А.	Диплом, 1 место
19	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	Кирьякова Ю.А.	Диплом

20	Международный конкурс «Старт»	Якушевич Л.В.	Благодарственное письмо
21	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Якушевич Л.В.	Благодарственное письмо
22	Городской конкурс «Лучший дворик»	МДОБУ	участие
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»	Трифонова Л.Н.	Лауреат

Публикации педагогов дошкольного учреждения			
№	Адрес Интернет-ресурса	Тема	Педагоги
1	Журнал «Музыкальный руководитель» №7, 2023год	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Как воздушные шары помогли друзьям найти»	Павлова Е.В.
2	Журнал «Музыкальный руководитель» №9, 2023 год	Сценарий для детей 5-7 лет «Расписные петушки»	Павлова Е.В.

Перспектива работы на 2024 год:

- организация с родителями совместных проектов, семинаров- практикумов;
- привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава образовательный и квалификационный уровень которого является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность и добиваться поставленных целей. Необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение профессионального мастерства, а именно, прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 28» 28detskiisad.ucoz.net. В течение 2023 года продолжала свою деятельность рабочая группа. Результатом работы группы по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения стали: методические разработки: «Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей»; картотека: «Активные приемы знакомства дошкольников с временными представлениями»; доработка дополнительных общеобразовательных программы по социальному направлению; корректировка Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28»; пополнение банка данных конспектов и методического материала.

Перспектива на 2024 год: недостаточность электронных учебных изданий, затруднения в отборе соответствующего программного материала для организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, необходимость приобретения учебно-наглядного материала для группы раннего возраста.

Вывод:

- доработать планирование;
- систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы;
- оказать действенную помощь воспитателям в повышении педагогического мастерства и организации самообразования;
- создавать условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 28» библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, технические средства обучения, компьютеры.

В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, а также распространения педагогического опыта.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: [http:// 28detskiisad.ucoz.net](http://28detskiisad.ucoz.net). Сайт востребован педагогами и родителями.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное образование», журнал «Музыкальный руководитель», электронные версии журналов «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя». Также в МДОБУ «Детский сад № 28» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения своевременно получают информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах; консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Детская художественная литература». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ. В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, на сайте ДОУ есть перечень ресурсов, размещённых в Интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод:

информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами».

Перспектива работы на 2024 год: - продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ООП ДО.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ «Детский сад №28», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Характеристика здания корпус № 1:

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию 07 августа 1971 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение и канализация. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 62296. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих сетей.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение - централизованное.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, дежурное ночное.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ограждение корпуса №1 в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 6 прогулочных изолированных площадок, оборудованные теньевыми навесами, «малыми формами», песочницами, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным оборудованием.

Характеристика здания корпус № 2:

Корпус №2 дошкольного учреждения представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание: приспособленное, построено в 1953 году. Площадь здания - 229,3 кв.м. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на

территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. Регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: АПС и СОЛ, которые находятся в работоспособном состоянии. Отключение системы не допускается. Техническое обслуживание производит ООО «АСБ-Сервис», системой видеонаблюдения. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации.

Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Структурными компонентами корпуса № 1 являются:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- методический кабинет.

Структурными компонентами корпуса № 2 являются:

- 2 групповые ячейки;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад № 28» созданы материально - технические условия, соответствующие требованиям СанПиН СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, способствующие комфортному пребыванию воспитанников в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 28» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек 90,5%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек 90,5 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек 17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человека 83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней -за год 11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человек 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	
1.8.1	Высшая	1 человек 8 %
1.8.2	Первая	12 человек 92 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	13 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	3 человека 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	14 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	14 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек 200 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547,8 кв. м 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год в сравнении с показателями 2022 г. выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 9,5 % воспитанников и составляет 200 детей;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшилось на 11,5 % по сравнению с 2022 годом;

- штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2022 г. не изменилась, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате в коллективе;

- по результатам аттестации на квалификационные категории количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией изменилось и составила: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - первую квалификационную категорию;

- педагогический коллектив представлен педагогами со стажем работы до 5 лет, с 10 до 15 лет, с 20 до 30 лет; свыше 30 лет. Такой подбор педагогов позволяет, делиться опытом с молодыми кадрами, работать стабильно, готовя смену более старшему поколению. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в данный момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения, 100 % педагогов имеют педагогическое образование.

В МДОБУ «Детский сад № 28» имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника не изменилась.

На территории основного здания детского сада оборудовано 6 прогулочных площадок, в корпусе № 2 - 2 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ: корпус № 1 и корпус № 2 оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, огород. Внутри помещения также создана развивающая предметно пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности ДОУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Обновлять материально - техническую базу ДОУ и оснащать территорию

