

Средства обучения и воспитания здоровья в группе раннего возраста № 1

<p>Уголок двигательной активности</p>	<p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Коврики для профилактики плоскостопия. Косички, обручи, флажки, кегли, погремушки. Флажки. Ленты цветные короткие. Кегли. Мячи большие, средние, малые, метания мечей.</p>
---------------------------------------	--	--



<p>Уголок природы</p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на Экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения Элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
-----------------------	--	---



<p>Уголок конструктивно – модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал. Конструкторы типа «Лего». Пластмассовые кубики. Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Схемы, иллюстрации отдельных построек (дома, корабли, самолёт и др.).</p>
--	---	---



<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Предметы - заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; фруктов; машины крупные; уют, кукольные коляски; игрушки-забавы.</p>
------------------------------------	---	--



<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
----------------------------	--	---



Уголок книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
--------------	---	---



Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
--------------------------------------	---	--



Уголок творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.
-------------------	--	--



Уголок музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные). Игрушки - самоделки.
---------------	--	---



Уголок экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс Экспериментирования	Емкости для измерения, контейнер для песка и воды, пересыпания, исследования, хранения. Вода, песок. Картотека экспериментов. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Набор для экспериментирования песком. Набор контейнеров с крупами и другими сыпучими элементами. Воронка. Мерный стаканчик. Набор губок, магнитов, ракушки. Вертушки.
----------------------------	---	--



<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.</p>	<p>Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.</p>
----------------------------	---	--



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Игры сенсорного и математического характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.</p>
------------------------	---	---



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.
--------------------------	---------------------------------	--

