

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 28»

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 15. 04. 2025 год

Заведующий
МДОБУ "Детский
сад №28"
Кутылина Е.А.

Подписано цифровой
подписью: Заведующий
МДОБУ "Детский сад
№28" Кутылина Е.А.
Дата: 2025.04.15 11:59:27
+05'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад №28»
за 2024 год

2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления Учреждения	8
1.3 Оценка организация учебного процесса	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения.....	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 28» за 2024 год	24

I. Аналитическая часть

Информационная справка об Учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №28» функционирует с 1971 г.

Юридический и фактический адрес учреждения: корпус № 1 МДОБУ «Детский сад № 28» 461041, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Луговая, дом 2 «б». Корпус № 2 МДОБУ «Детский сад № 28» 461041, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Щорса/Фабричная, дом 82/ 6.

Телефон: корпус № 1 МДОБУ «Детский сад №28» - (35342) 5-54-85; корпус № 2 МДОБУ «Детский сад №28» - (35342) 2-58-45.

Адрес сайта: <https://ds28-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: doy.28.buz@yandex.ru.

Руководитель учреждения: заведующий МДОБУ «Детский сад № 28» – Кутылина Евгения Александровна.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30);
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01248-56/00206338 от 25.09.2017г. выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности (№ Л041-01022-56/00350784 от 14.01.2021г.)

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 28» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01248-56/00206338 от 25.09.2017г. выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании выписки из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности (№ Л041-

01022-56/00350784 от 14.01.2021г.)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Проектная мощность организации - 221 ребенок, фактическая наполняемость 192 детей. Укомплектованность детьми 86,9%.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Порядок оказания платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением города Бузулука «Детский сад №28», и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

МДОБУ «Детский сад № 28» не имеет в своей структуре филиал.

Таблица 1

Структура МДОБУ «Детский сад №28»

Наименование группы	Количество единиц
Первая младшая группа общеразвивающей направленности 1,5-3 г	1

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 г.	1
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 л.	1
Старшая группа общеразвивающей для детей 5-6 л.	1
Подготовительная группа общеразвивающей направленности 6-7 л.	2
Пустующая группа	2

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1.5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания детства

дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На занятиях. Время на реализацию Программы в процессе занятий, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется для каждой возрастной группы в соответствии с Учебным планом.

2. В ходе режимных моментов. При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и другими.

3. В процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей является одной из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста – это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации. Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) детей, как одна из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающую выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.) в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательная

деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, обеспечивается через создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующей парциальной образовательной программой:

Парциальная образовательная программа «Моя малая Родина» дополняет ОО «Познавательное развитие», рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Дошкольной организацией в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – гуманитарному.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения Программы.

Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе
1	«Почитай-ка»	1 год	6-7	Социально-гуманитарное	28
2	«Учимся писать»	2 года	6-7	Социально-гуманитарное	20
3	«Английский для малышей»	1 год	5-6	Социально-гуманитарное	20
4	«Ловкие пальчики»	1 год	5-6	Социально-гуманитарное	33
5	«Сделай сам»	1 год	4-5	Художественное	27
6	«Колобок»	1 год	2-3	Художественное	18
7	«Музыкальная ритмика»	2 года	4-5 5-6	Художественное	30 21
8	«Радуга красок»	1 год	3-4	Художественное	24
9	«Солнышко в ладошках»	1 год	2-3	Художественное	14

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад № 28» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей воспитанников в образовательный

процесс. Образовательная деятельность строится на основе реализации Программы, и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ «Детский сад № 28» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Кутылина Евгения Александровна - заведующий), осуществляющий непосредственное руководство Учреждением, выступающий координатором общих интересов, соблюдающий баланс интересов участников образовательных отношений и несущий ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в МДОБУ «Детский сад № 28» являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планом.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт МДОБУ «Детский сад № 28» <https://ds28-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет сообществе, информационная открытость. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках, соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представление опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на сайте. По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия, созданные для пребывания и образования детей,

проявляют осведомлённость о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия (95%), созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2024-2025 учебный год.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей. В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Положение о мониторинге достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28»; Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №28».

Перспектива на 2025 год: продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по разным направленностям.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад № 28» соответствует компетенциям образовательной организации установленным законодательством об образовании, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МДОБУ «Детский сад №28» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №28» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством воспитателя, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Занятия по

физическому развитию от 1,5 лет до 3 лет года жизни занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам, с 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

И для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной Программы в текущем учебном году материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ показал отсутствие динамики общего уровня освоения детьми Программы в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Но имеется стабильный показатель освоения образовательной Программы.

Общие показатели: Высокий уровень освоения программы повысился на 2%, средний уровень (37%) и низкий показатель на 1%. Отсутствие положительной динамики имеет несколько причин: одна из них связана с трудностями в организации педагогов с родителями.

Физическое развитие. В детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка.

ВЫВОД: В ДОО проводится работа по физическому развитию детей, здоровьесберегающим технологиям на должном уровне. Воспитатели расширяют представление детей и потребность в здоровом образе жизни. Однако, работу проводить систематически. Необходимо создавать условия для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Социально-коммуникативное развитие. В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей – тематические беседы и занятия, для родителей памятки, консультации, видеоматериал. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность:

участвовали в акциях, конкурсах. В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, велась разъяснительная работа среди родителей.

Воспитанники самостоятельны в самообслуживании, сами ставят цель, видят необходимость выполнения определенных действий для достижения результата.

В течение учебного года воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы, у детей сформированы знания о труде взрослых. Наблюдается недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций. Наблюдается неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

ВЫВОД: Во всех группах проводилась работа по формированию элементарных трудовых навыков, обучению навыкам разрешения конфликтных ситуаций, и основам безопасного поведения, как дома, так и на улице, в детском саду. Однако, необходимо системное использование личностно-ориентированных и социо-игровых технологий для регулирования взаимоотношений между детьми и взрослыми. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы показали, что из 31 выпускников:

- 4 выпускника - высокий уровень;
- 16 выпускников - хороший уровень;
- 11 выпускников - средний уровень.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка. В целом дети владеют основными компонентами деятельности, показывают достаточно высокий уровень интеллектуальной готовности, владения пред числовыми представлениями и развития произвольности внимания и самостоятельности, но имеют трудности в освоении устной монологической речью.

Изменения условий и форм работы, дети подготовительных групп полностью освоили образовательную Программу. Отсутствуют дети, у которых уровень освоения образовательных

областей не сформирован.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия проводятся, по художественно - эстетическому и физическому развитию.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Анализ по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК- технологий. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательных областей. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Наметить траекторию развития формата онлайн-обучения платных услуг в ДОО в критических условиях и для детей, не посещающих детский сад.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	27	125	65,1	15	7,9	192	92,1
Качество освоения образовательных областей	58	30,2	128	66,7	6	3,1	192	96,9

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад №28».

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад №28» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследован 31 ребенок.

Использованные методики позволили установить:

–владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного);

–уровень ее произвольности;

–интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением);

–способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

–развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

–фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение пред числовыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 - 7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

–учебная мотивация - 6 человек;

–учебно-игровая мотивация- 20 человек;

–игровая мотивация - 5 детей.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые

возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 28» полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 25 человек, из них:

- руководящие работники - 1;
- педагогические работники - 11 человек,
- обслуживающий персонал - 13 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитатели - 9 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников на 2024 год:

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов(%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	3	27,2
Средне профессиональное образование (педагогическое)	8	72,8

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	1	9
Стаж работы с 5-10 лет	1	9
Стаж работы с 10-15 лет	5	46
Стаж работы с 15-20 лет	2	18
Стаж работы с 20-30 лет	1	9
Стаж работы свыше 30 лет	1	9

Несмотря на то, что в ДООУ представлена каждая возрастная группа, большинство педагогов со стажем 10-15 лет, таких педагогов 5 человек. Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая категория	1	9
Первая категория	10	91
Без категории	-	-

100% педагогов имеют педагогическое образование. Аттестация работников МДОБУ «Детский сад № 28» проводится согласно графику. В 2024 году аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги: Бадерина И.Н. На сегодняшний момент 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (9%), 10 педагогов (91%) имеют первую квалификационную категорию.

В МДОБУ «Детский сад № 28» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через: повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, самообразование. В течение 2024 года педагоги МДОБУ «Детский сад №28» повышали свой профессиональный уровень. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации: «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования», 144 часа.

Количество педагогов дошкольного учреждения имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОУ составляет 100%.

Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений педагогов города явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагоги размещают методические разработки, материалы, конспекты в социальной сети работников образования. Имеют свидетельства о распространении и обобщении педагогического опыта на образовательном портале info4ok.ru. Педагогические работники учреждения в 2024 году принимали участие в конкурсах разного уровня. Но, вместе с тем, отмечается недостаточно активное участие педагогов учреждения в конкурсах регионального уровня.

**Результаты участия педагогов МДОБУ «Детский сад № 28»
в конкурсном движении**

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийское издание «Слово педагога»	Колесникова Ю.Н.	Диплом, 1 место
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Колесникова Ю.Н.	Диплом, 1 место

3	Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Колесникова Ю.Н. Шамина Н.М.	Благодарственное письмо
4	Всероссийский конкурс Педагогика 21 века «Супер-мама 2023»	Колесникова Ю.Н.	Диплом I степени
5	Всероссийское издание «Слово педагога» «Природа вокруг нас»	Колесникова Ю.Н.	Диплом I степени
6	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам Красной книги»	Денисова Т.А.	Диплом, 1 место
7	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Снежная пора»	Денисова Т.А.	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
8	Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Альтер-елка»	Денисова Т.А.	Диплом, 1 место
9	Всероссийская олимпиада для детей «Окружающий мир»	Денисова Т.А.	Благодарственное письмо
10	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Осень запела и вальсе кружится»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
11	Центральная образовательная платформа «Звонок»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
12	Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам Красной книги»	Ивлева О.В.	Благодарственное письмо
13	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Мы спешим поздравить маму всей душой»	Ивлева О.В.	Диплом, 1 место
14	Международный конкурс Поколение одаренных»	Реунова С.В	Диплом, 1 место
15	Всероссийский конкурс «Конспект по изобразительной деятельности в группе раннего возраста»	Реунова С.В	Диплом, 1 место
16	Международный конкурс для детей и молодежи «Маленький патриот»	Попова Н.В.	Диплом, 2 место
17	Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Попова Н.В.	Диплом, 1 место
18	Международный педагогический конкурс Образовательный ресурс»	Кирьякова Ю.А.	Диплом, 1 место
19	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	Кирьякова Ю.А.	Диплом
20	Международный конкурс «Старт»	Якушевич Л.В.	Благодарственное письмо
21	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Якушевич Л.В.	Благодарственное письмо
22	Городской конкурс «Лучший дворик»	МДОБУ «Детский сад №28»	участие

Перспектива работы на 2025 год:

- организация с родителями совместных проектов, семинаров- практикумов;
- привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в настоящий момент в

дошкольном учреждении опытного педагогического состава образовательный и квалификационный уровень которого является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность и добиваться поставленных целей. Необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение профессионального мастерства, а именно, прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 28» <https://ds28-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> . В течение 2024 года продолжала свою деятельность рабочая группа. Результатом работы группы по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения стали: методические разработки: «Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей»; картотека: «Активные приемы знакомства дошкольников с временными представлениями»; доработка дополнительных общеобразовательных программы по социальному направлению; корректировка Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28»; пополнение банка данных конспектов и методического материала.

Перспектива на 2025 год: недостаточность электронных учебных изданий, затруднения в отборе соответствующего программного материала для организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, необходимость приобретения учебно-наглядного материала для группы раннего возраста.

Вывод:

- доработать планирование;
- систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы;
- оказать действенную помощь воспитателям в повышении педагогического мастерства и организации самообразования;
- создавать условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 28» библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу ДОО, образовательным областям, интернет - ресурсы, технические средства обучения, компьютеры.

В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, а также распространения педагогического опыта.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: <https://ds28-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт востребован педагогами и родителями.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное образование», журнал «Музыкальный руководитель», электронные версии журналов «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя». Также в МДОБУ «Детский сад № 28» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения своевременно получают информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах; консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Взаимодействие ДООУ с семьей», «Детская художественная литература». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДООУ. В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, на сайте ДООУ есть перечень ресурсов, размещённых в Интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод:

информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами».

Перспектива работы на 2025 год: - продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ООП ДО.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ «Детский сад №28», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Характеристика здания корпус № 1:

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию 07 августа 1971 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение и канализация. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 62296. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих сетей.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение - централизованное.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, дежурное ночное.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ограждение корпуса №1 в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 6 прогулочных изолированных площадок, оборудованные теньевыми навесами, «малыми формами», песочницами, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным оборудованием.

Характеристика здания корпус № 2:

Корпус №2 дошкольного учреждения представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание: приспособленное, построено в 1953 году. Площадь здания - 229,3 кв.м.

На основании приказа «О приостановлении работы МДОБУ «Детский сад № 28 (корпус №2)» № 01-10/85 от 30.05.2024 г. с 1 июня 2024 года эксплуатация здания была приостановлена.

С согласия родителей (законных представителей), воспитанники были переведены в корпус №1. Разновозрастная группа 3-5 лет и разновозрастная группа 5-7 лет переведены в пустующие.

Согласно Детально – инструментальному обследованию строительных конструкций №093.2024 от 19 июля 2024 года общее техническое состояние здания оценивается как Аварийное техническое состояние. Проведение ремонтных работ нецелесообразно.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. Регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной

безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: АПС и СОЛ, которые находятся в работоспособном состоянии. Отключение системы не допускается. Техническое обслуживание производит ООО «Навитрек», системой видеонаблюдения. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации.

Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Структурными компонентами корпуса № 1 являются:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- методический кабинет.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад № 28» созданы материально - технические условия, соответствующие требованиям СанПиН СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, способствующие комфортному пребыванию воспитанников в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 проводилось анкетирование 159 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ
«Детский сад № 28» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека 86,9%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека 86,9 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек 16,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек 83,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней -за год 7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 27,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 72,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 9 %

1.8.2	Первая	10 человек 91 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	11 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	3 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек 192 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547,8 кв. м 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год в сравнении с показателями 2023 г. выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 4 % и составляет 192 ребенка;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшилось на 4,4 % по сравнению с 2023 годом;

- штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023 г. не изменилась, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате в коллективе;

- по результатам аттестации на квалификационные категории количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилась и составила: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию;

- педагогический коллектив представлен педагогами со стажем работы до 5 лет, с 10 до 15 лет, с 20 до 30 лет; свыше 30 лет. Такой подбор педагогов позволяет, делиться опытом с молодыми кадрами, работать стабильно, готовя смену более старшему поколению. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в данный момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения, 100 % педагогов имеют педагогическое образование.

В МДОБУ «Детский сад № 28» имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника не изменилась.

На территории основного здания детского сада оборудовано 6 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, огород. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности ДОУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Обновлять материально - техническую базу ДОУ и оснащать территорию

дошкольного учреждения современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Комплектовать библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой, электронными изданиями в соответствии с современными требованиями.

3. Продолжать работу по повышению квалификации для успешной работы в условиях ФГОС ДО, привлекать педагогов к получению высшего образования.

4. Расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник творческого потенциала педагога.

5. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий воспитания и обучения.

6. Активизировать работу по использованию современных образовательных технологий.

7. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

«15» апреля 2025 год

Заведующий МДОБУ «Детский сад №28»  Е.А. Кутылина

